



Проект BG05SFPR001-3.001-0001

МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Кратка информация:

Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ се изпълнява в рамките на програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз с конкретен бенефициент Министерство на образованието и науката (МОН).

Проектът е на обща стойност 70 000 000 лв. и се финансира по Програма „Образование“ 2021-2027 г., с конкретен бенефициент Министерството на образованието и науката (МОН). Дейностите по проекта ще се изпълняват до 31.12.2027 г. По проекта ще бъдат обхванати всички държавни, общински и частни училища в страната, които предоставят професионално образование и обучение и са подали заявления за участие.

Основна цел на проекта:

Предлагане на модерно и качествено професионално образование и обучение, отговарящо на бързо променящите се нужди на пазара на труда.

Специфичните цели:

- Модернизиране на ПОО спрямо динамиката на пазара на труда чрез съвместна работа между училищата, предлагащи ПОО, бизнеса и други институции;
- Повишаване на уменията и компетентностите на учителите по професионална подготовка и на учениците в партньорство с бизнеса;
- Повишаване привлекателността на професионалното образование и обучение.

Изпълнението на проекта ще допринесе за постигането на специфичните цели на Приоритет 3 „Връзка на образованието с пазара на труда“ на Програма „Образование“ 2021 – 2027.

Целеви групи по проекта:

- ученици от професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които осигуряват професионално образование и обучение по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, с изключение на институциите по чл. 18, т. 4-7 от ЗПОО в системата на професионалното образование;
- учители и преподаватели по професионална подготовка в системата на средното професионално образование и обучение;
- представители на бизнеса, науката, публичния и неправителствения сектор.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Дейност 1 – Разработване и прилагане на нов Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), Държавни образователни стандарти (ДОС), учебни планове и програми, национални изпитни програми вкл. междусекторни, по определени сектори и др., чрез използване на Секторни съвети на уменията за съвместна работа между училища и други доставчици на ПОО, бизнеса и др.;

Дейност 2 – Въвеждане на компетентностни профили на учители и преподаватели по професионална подготовка и обучението им по специфични за професията умения;

Дейност 3 – Въвеждане на гъвкави пътеки, микро-квалификации и кредити в ПОО с цел мобилност и проходимост между професии, сектори и образователни нива;

Дейност 4 – Съвместно разработване и въвеждане на образователни материали по професионална подготовка с иновативно цифрово учебно съдържание, използване на изкуствен интелект, виртуална реалност и смесено обучение (blended learning);

Дейност 5 – Участие в обучения на преподаватели по професионална подготовка, включително от бизнеса, науката, публичния и неправителствения сектор за включването им в ПОО;

Дейност 6 – Квалификация на учители по професионална подготовка чрез специализирани обучения, свързани с прехода към цифрова и зелена икономика, синия растеж, индустрия 5.0, ИСИС;

Дейност 7 – Подобряване на трансверсалните и ключовите компетентности по професионална подготовка на учениците, предприемачески умения, социално предприемачество и др. с участие на работодатели;

Дейност 8 – Допълнителни практики в реална работна среда;

Дейност 9 – Информационни дейности и кампании за повишаване привлекателността на ПОО и засилване връзката ученици/родители.

ПГ ПО ТУРИЗЪМ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ , ГР. БАНЯЩЕ РАБОТИ ПО ТРИ ДЕЙНОСТИ:

Дейност 5 – УЧАСТИЕ В ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА, ВКЛЮЧИТЕЛНО ОТ БИЗНЕСА, НАУКАТА, ПУБЛИЧНИЯ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИЯ СЕКТОР ЗА ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ В ПОО.

1. Описание на дейността: Дейността включва следните поддейности:

Поддейност 5.1 – Провеждане на практически занятия с представители от науката, бизнеса, публичния и неправителствения сектор

В рамките на поддейност 5.1 за учениците от втори гимназиален етап на образование се провеждат допълнителни практически занятия под формата на допълнителна подготовка, която е извън предвидената по учебен план с продължителност от **20 учебни часа** в рамките на един учебен срок. Занятията протичат както в учебна, така и в друга физическа среда (в предприятия, в научни лаборатории), виртуална среда, индустриални зони и други.

По време на тези занятия представители на бизнеса, науката, публичния и неправителствения сектор запознават учениците с най-новите технологии в съответния сектор и актуалните тенденции в развитието на професията, по която се обучават и новите умения, необходими за практикуването ѝ. Обученията може да се провеждат във фирмите с демонстрации за работа с нови технологии, с включване в конкретен проект на фирмата и др.

Поддейност 5.2 – Менторски обучения за придобиване на педагогически и методически умения за преподаватели по професионална подготовка (ПП), външни за образователната система

С цел да се подобрят резултатите от обучението на учениците, училищата, включени в проекта ще привлекат като учители/преподаватели по ПП представители от бизнеса, вкл. наставници по практическо обучение, науката, публичния и неправителствения сектор за провеждане на занимания по професионална подготовка в рамките на проекта, с перспектива да се включат в редовния учебен процес впоследствие.

В рамките на поддейност 5.2 от училищата, включени в проекта, организират и провеждат менторски обучения за придобиване на педагогически и методически умения от представителите на бизнеса, вкл. наставници по практическо обучение, науката, публичния и неправителствения сектор, които ще провеждат допълнителните практически занятия за учениците от втори гимназиален етап на образование, заложи в поддейност 5.1. Едно лице може да участва в повече от едно менторско обучение за придобиване на педагогически и методически умения, но на различна тема. Всяко лице преминало през менторско обучение за придобиване на педагогически и методически умения ще получи удостоверение.

Поддейност 5.3. Модулни обучения за учители по професионална подготовка

С цел предлагане на качествено преподаване по новите учебни програми учителите/ преподавателите по професионална подготовка, вкл. новопостъпилите, преминават през едnodневни и/или двудневни модулни обучения за въвеждане в новите техники и технологии в съвременните производства, а така също и за придобиване на необходимите компетентности за преподаване и усъвършенстване на уменията, заложи в компетентностния профил. Модулните обучения подкрепят учителите/преподавателите по професионална подготовка за придобиване на умения в производствена среда. Едно лице може да участва в повече от едно модулно обучение за придобиване на професионални и секторни умения, но на различна тема (индикативно е предвидено всеки да участва в две обучения). Обучението завършва с издаването на удостоверение.

2. Целеви групи:

1. Ученици от втори гимназиален етап на образование от училищата, включени в проекта.
2. Учители/преподаватели по професионална подготовка от училищата, включени в проекта.
3. Представители на бизнеса, вкл. наставници по практическо обучение, науката, публичния и неправителствения сектор.

3. Критерии за подбор и включване

Критериите за подбор и включване се определят на ниво училище от директора на училището.

Дейност 6 – КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИ ПО ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА ЧРЕЗ СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ОБУЧЕНИЯ, СВЪРЗАНИ С ПРЕХОДА КЪМ ЦИФРОВА И ЗЕЛЕНА ИКОНОМИКА, СИННИЯ РАСТЕЖ, ИНДУСТРИЯ 5.0, ИСИС.

1. Описание на дейността: В рамките на дейността ще се проведат специализирани обучения за повишаване на квалификацията на учителите/преподавателите по професионална подготовка, за които се присъждат

квалификационни кредити. Всеки учител/преподавател по професионална подготовка, включен в изпълнението на дейностите по проекта задължително преминава през обучение по Дейност 6.

Целта на обученията е повишаване на дигиталните умения за създаване и използване на съвременни цифрови технологии, вкл. умения за интерактивни техники за преподаване и други умения, свързани с прехода към цифрова и зелена икономика, синия растеж, индустрия 5.0, Иновационната стратегия за интелигентна специализация. Дейността се изпълнява при спазване на изискванията на Наредба № 15 от 2019 за статута, професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2. Целеви групи: Учители/преподаватели по професионална подготовка

Дейност 8 – ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПРАКТИКИ В РЕАЛНА РАБОТНА СРЕДА.

1. Описание на дейността: Дейността е насочена към учениците, навършили 16 години.

Целеви групи: Ученици, навършили 16 години, обучаващи се в училище, включени в проекта

2. Начин на изпълнение: Допълнителните практики в реална работна среда са определени в рамките на 240 (астрономически) часа за всеки ученик при изпълнение на задачи, възложени от работодателя под ръководството на наставник, съгласно изготвена програма. Програмата се разработва от наставника и наблюдаващия учител и се утвърждава от директора на училището.

Практиката задължително е свързана с обучението на ученика в съответното професионално направление, но не може да дублира или замества практическото обучение, което е задължително по типов учебен план.